2019r.

ZESPÓŁ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
I PRZEDSZKOLA
W SAMSONOWIE

# WEWNĄTRZSZKOLNY PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

## ZESPÓŁ SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOLA W SAMSONOWIE

## Wewnątrzszkolny Punktowy System Oceny Zachowania w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Samsonowie

Wewnątrzszkolny Punktowy System Oceny Zachowania został opracowany przez Radę Pedagogiczną w oparciu o:

- rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania,
- rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- rozporządzenie MEN z dn. 23 sierpnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 157, poz. 1100 z późn. zm.),
- rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 4, poz. 17 z 2009 r.),
- rozporządzenie MEN z dn. 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
- *rozporządzenie MEN z dn.* 27 sierpnia 2012 r. *w* sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego *oraz* kształcenia ogólnego *w* poszczególnych typach szkół,
- rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki,
- rozporządzeniu MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
- rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- rozporządzenie MEN z dn. 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- Statut Szkoły Podstawowej nr 69,
- Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły,

Punktowy System Oceny z zachowania wchodzi w życie z dniem 01.12.2019r.

# Część I - Zasady oceniania

## Ustalenia ogólne

1) Wewnątrzszkolny Punktowy System Oceny Zachowania obowiązuje uczniów klas I – VIII.

2) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny zachowania uczniów

3) Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
   a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły ;
   b. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
   c. dbałość o honor, dobre imię i tradycje szkoły;
   d. dbałość o piękno mowy ojczystej;
   e. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
   f. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

4) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

5) Wychowawca zobowiązany jest przekazywać informacje:
   - uczniom - na godzinach wychowawczych, dot. ilości posiadanych przez nich punktów,
   - rodzicom - na zebraniach o stanie punktów uzyskanych przez ucznia.

6) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej ( opinia może być wystawiona przez każdą poradnię)

7) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania

8) Uczniowie i rodzice o przewidywanej ocenie zachowania są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

9) Wewnątrzszkolny Punktowy System Oceny Zachowania podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego. Zebrane informacje i uwagi służyć będą dokonywaniu ewentualnych zmian w niniejszym dokumencie.

# Zasady ustalania ocen zachowania

1) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) z Wewnątrzszkolnym Punktowym Systemie Oceny Zachowania. Fakt ten powinien zostać odnotowany w dzienniku lekcyjnym.

2) Każdy uczeń na początku I semestru otrzymuje 200 punktów, który jest równowartością oceny „ dobrej" (w roku szkolnym 2019/2020 od dnia obowiązywania regulaminu)

3) Za pozytywne działania ucznia punkty są dodawane, a za nieodpowiednie zachowanie - odejmowane.

4) Ocena zachowania (semestralna oraz roczna) ustalana jest zgodnie z obowiązującą skalą ocen na podstawie zdobytej przez ucznia liczby punktów.

| | |
|---|---|
| wzorowe | - powyżej 381 pkt. |
| bardzo dobre | - 301 pkt. – 380 pkt. |
| dobre | - 200 pkt. – 300 pkt. |
| poprawne | - 100 pkt. - 199 pkt. |
| nieodpowiednie | - 0 pkt. - 99 pkt. |
| naganne | - poniżej 0 pkt. |

## Część II – Kryteria punktowania

### A. Zachowania pozytywne - punkty dodawane

| Lp. | Zachowania pozytywne | Punkty |
|---|---|---|
| 1. | Brak godzin nieusprawiedliwionych | 10 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 2. | Brak negatywnych uwag w miesiącu | 5 pkt.<br>(raz w miesiącu) |
| 3. | Efektywne pełnienie funkcji w klasie ( gospodarz klasy, łącznik z biblioteką, pomoc przy realizacji programów szkolnych np., „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”) | 15 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 4. | Efektywne pełnienie funkcji (powierzonych zadań) w szkole (np. poczet sztandarowy, praca w Samorządzie Uczniowskim ) | 30 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 5. | Pomoc kolegom w nauce<br>• jednorazowa<br>• kilkakrotnie | <br>5 pkt.<br>20 pkt. |
| 6. | Pomoc w organizacji imprezy szkolnej | 10 pkt. |
| 7. | Praca na rzecz szkoły (praca w bibliotece, pomoc na stołówce, itp.) | 10 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 8. | Reprezentowanie szkoły (właściwa postawa w czasie wyjść, wycieczek szkolnych, itp.) | 10 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 9. | Praca na rzecz klasy | 5 pkt.<br>(każdorazowo) |
| 10. | Punktualność | 15 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 11. | 100 % frekwencja | 30 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 12. | Udział w innych konkursach | 15 pkt.<br>(każdorazowo) |
| 13. | Udział w konkursie przedmiotowym:<br>• I etap<br>• II etap<br>• III etap | <br>20 pkt.<br>30 pkt.<br>50 pkt. |
| 14. | Udział w zawodach sportowych:<br>• cykliczne rozgrywki międzyklasowe<br>• zawody międzyklasowe<br>• zawody międzyszkolne | <br>15 pkt. za całość<br>5 pkt.<br>20 pkt. |
| 15. | Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość, wywiązywanie się z obowiązku szkolnego | 30 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 16. | Wyjątkowa kultura osobista (dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom) | 30 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 17. | Szczególna dbałość o podręczniki szkolne i zeszyty | 30 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 18. | Pomoc w sytuacjach trudnych, losowych itp. | 30 pkt.<br>(każdorazowo) |
| 19. | Postawa godna naśladowania | 20 pkt.<br>(każdorazowo) |

| | | |
|---|---|---|
| 20. | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą | 10 pkt.<br>(raz w miesiącu) |
| 21. | Działania o charakterze wolontariatu | 20 pkt.<br>(raz w semestrze) |
| 22. | Udział w zbiórkach, wyjazdach ZHP | 15 pkt.<br>(raz w miesiącu) |
| 23. | Znaczne postępy w nauce | 20 pkt. |

## B. Zachowania negatywne – punkty odejmowane

| Lp. | Zachowania negatywne | Punkty |
|---|---|---|
| 1. | Aroganckie odzywanie się i zachowanie w stosunku do nauczyciela i pozostałych pracowników szkoły | Do 20 pkt.<br>(każdorazowo) |
| 2. | Bójki uczniowskie | 20 pkt. |
| 3. | Brak obuwia zmiennego, niekorzystanie z szatni w okresie jesienno - zimowym | 5 pkt. |
| 4. | Brak stroju szkolnego ustalonego w Statucie Szkoły (mundurka szkolnego) | 2 pkt.<br>(każdorazowo) |
| 5. | Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych | 10 pkt. |
| 6. | Kradzież | Do 100 pkt. |
| 7. | Naśmiewanie się z innych, dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, | 20 pkt. |
| 8. | Nieprzestrzeganie zasad zachowania podczas przerw (nieuzasadnione przebywanie na niewłaściwym piętrze lub w szatni, bieganie, piski, nieuzasadnione przebywanie w toalecie, itp.) | 5 pkt. |
| 9. | Niedotrzymanie przyjętych zobowiązań | 10 pkt. |
| 10. | Nieodpowiednie zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych, na apelach, w czasie wyjść poza szkołę i wycieczek, w stołówce szkolnej, w bibliotece) | 15 pkt. |
| 11. | Nieodpowiednie zachowanie na stołówce szkolnej (rzucanie obiadem, śmiecenie) | 10 pkt. |
| 12. | Niestosowny, wyzywający wygląd niezgodny z zapisem w Statucie Szkoły (makijaż, malowanie paznokci, farbowanie włosów, biżuteria, noszenie czapki w pomieszczeniu, niestosowny strój, itp.) | 5 pkt. |
| 13. | Niewykonanie polecenia nauczyciela, pracownika szkoły | 5 pkt. |
| 14. | Niszczenie mienia szkolnego/Niszczenie cudzych rzeczy (odzież, przybory szkolne, jedzenie, itp.) | 20 pkt. |
| 15. | Oszustwa | 20 pkt. |
| 16. | Palenie papierosów | 20 pkt. |
| 17. | Prowokowanie kolegów do złych zachowań | 20 pkt. |
| 18. | Przeszkadzanie na lekcji( głośne rozmowy, chodzenie po klasie, „pajacowanie”, śpiewanie, zaczepianie kolegów, żucie gumy itp.) | 10 pkt.<br>(jednorazowo w trakcie lekcji) |
| 19. | Spóźnienie | 2 pkt.<br>(każdorazowo) |
| 20. | Ucieczka z lekcji | 10 pkt. |
| 21. | Godziny nieusprawiedliwione (wystawia wychowawca):<br>• od 1 - 5 godz.<br>• od 1 -10 godz.<br>• od 1-20 godz.<br>• od 1-50 godz. | 5 pkt.<br>10 pkt.<br>20 pkt.<br>50 pkt. |

| | | |
|---|---|---|
| 22. | Używanie telefonu komórkowego lub urządzenia elektronicznego na terenie szkoły | 15 pkt. |
| 23. | Wulgarne słownictwo | 10 pkt. |
| 24. | Wychodzenie poza teren szkoły | 10 pkt. |
| 25. | Wyłudzanie pieniędzy | 50 pkt. |
| 26. | Zachowania zagrażające zdrowiu własnemu i innych (popychanie, podstawianie nogi, rzucanie plecakami, workami, skakanie ze schodów, murków, płotów, drzew, przynoszenie ostrych i niebezpiecznych narzędzi, itp.) | 30 pkt. |
| 27. | Zaśmiecanie otoczenia | Do 5 pkt. |
| 28. | Zorganizowana przemoc | 50 pkt. |
| 29. | Cyberprzemoc oraz inne przejawy niewłaściwego wykorzystania Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych (fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody, upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób) | 50 pkt. |
| 30. | Nieuzasadnione przebywanie w toaletach | 10 pkt. |
| 31. | Wniesienie na teren szkoły, posiadanie środków psychoaktywnych | Do 100 pkt. |